



Infobrochure Campus Techniek & Design

west-vlaanderen
de gedreven provincie



Onze visie



Kwaliteit

Het DNA van het PTI is een sterk beleid dat vertrekt vanuit samenwerken.

Het PTI bundelt krachtige kwaliteitsambities vanuit personeel en leerlingen. Professionaliseren en duurzaam samenwerken zijn de motor. Het groeivermogen van alle betrokkenen wordt positief gestimuleerd.

Het PTI staat voor groeikansen en kwaliteitsvol samenwerken.

Talent

Het DNA van het PTI zet talent in de kijker. Leerlingen eigenaar maken van hun leerproces is een taak van de gehele school. Alle medewerkers voluit laten groeien vormt het uitgangspunt. Het DNA is flexibel, toekomstgericht met positieve aandacht voor individueel talent en groeikansen.

Het PTI staat voor focus op talent op alle niveaus.

Zorg

Het DNA van het PTI is welbevinden en zorg voor sociale contacten. Dit wordt ondersteund door een breed, professioneel netwerk van begeleiding op individueel en klasniveau. Elk personeelslid is een schakel in het geheel. Dit netwerk is de ondersteuning voor alle medewerkers (leerlingen, ouders, leerkrachten en betrokkenen) op alle niveaus. Inspraak op school maakt deel uit van het DNA van het PTI.

Het PTI staat voor zich thuis voelen.

Innovatie

Het DNA van het PTI baseert zich op kwaliteitsverwachtingen en groeivermogen. Dat is het uitgangspunt voor vernieuwing. Out-of-the-box denken op alle onderwijsterreinen zorgt voor een school in beweging. Actuele uitdagingen vormen de rode draad. Het PTI laat geijkte paden los en vertrekt open en nieuwsgierig naar de toekomst.

Het PTI staat voor nieuwsgierig in de toekomst kijken.

Inhoud



Onze visie	2
Wie zijn we	5
A-stroom, B-stroom, ASO, TSO, BSO en 3 finaliteiten...	6
Studieaanbod Campus Techniek & Design	8
Aanbod 1ste graad	10
Aanbod 2de graad finaliteit doorstroom	16
Aanbod 2de graad dubbele finaliteit	17
Aanbod 2de graad finaliteit arbeidsmarkt	21
Aanbod 3de graad finaliteit doorstroom	24
Aanbod 3de graad dubbele finaliteit	27
Aanbod 3de graad finaliteit arbeidsmarkt	32
Studieaanbod 7de leerjaren	36
Zorg	38
Team leerlingenbegeleiding	43
Praktische info	44



Wie zijn we

Campus Techniek & Design

Op deze campus ontdek je een breed aanbod aan sterke opleidingen gericht op techniek of design. Interesse in technologische wetenschappen, elektriciteit, mechanische technieken of eerder creatief aan de slag en ontwerpen, bij ons ben je op de goeie plek. Met moderne infrastructuur en een focus op innovatie bereiden we je voor op een succesvolle carrière in techniek en ontwerp. Bouw samen met ons aan jouw toekomst!

Graaf Karel de Goedelaan 7, 8500 Kortrijk
056 22 13 41

Campus Wetenschap & Groen

Op deze campus bieden we diverse opleidingen aan in wetenschappen, groen en dier. Van biotechnologische wetenschappen tot tuinbouw en groendecoratie, je werkt met de nieuwste technologieën en zet in op duurzaamheid. Samen bouwen we aan jouw groene toekomst!

Condédreef 10, 8500 Kortrijk
056 22 00 13

Site Hoeve Walle

Op deze gloednieuwe site ligt de focus op opleidingen in dierenzorg. In een praktijkgerichte omgeving leer je alles over dierenverzorging, welzijn en gezondheid. Samen bereiden we je voor op een carrière in de wereld van dierenzorg!

Walle 180, 8500 Kortrijk
056 22 00 13

Site Hoeve Van Clé

Op deze voormalige kinderboerderij verwerven leerlingen praktijkervaring met dieren in een groene omgeving, waar je als voetganger of fietser ook kunt genieten van mooie wandel- en fietspaden. We benadrukken het welzijn van de dieren en helpen je de vaardigheden te ontwikkelen voor een toekomst in de dierenzorg!

Moteweg 11, 8510 Marke
056 22 00 13

A-stroom, B-stroom, ASO, TSO, BSO en 3 finaliteiten...

Hoe zit dat nu?

Voorheen sprak men uitsluitend over de onderwijsschotten: aso, tso en bso. Dit is de laatste jaren wat geëvolueerd.

1ste graad

In het 1ste en 2de jaar spreekt men over de a-stroom en de b-stroom.

2de graad en 3de graad

Vanaf het 3de jaar spreekt men niet langer over een a- en b-stroom maar over 3 finaliteiten: finaliteit doorstroom, dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt.

Finaliteit doorstroom

Je wordt voorbereid op **hogere studies** en kan een **professionele of academische bachelor** aan.

De opleidingen in deze finaliteit zijn **theoretisch** en vragen een grote portie zelfstandigheid en **studielust**.

Aso-opleidingen en abstract-**theoretische tso-opleidingen** worden ondergebracht in deze finaliteit.

Studieprofiel in het 1ste jaar a-stroom met voorbereiding op finaliteit doorstroom:

Je studeert graag en kan zelfstandig aan de slag. Jouw sterktes zijn **wiskunde en wetenschappen**. In het lager onderwijs was je goed in metend rekenen, meetkunde, getallenleer en bewerkingen. Ook de lessen wereldoriëntatie en techniek vond je fijn. Vraagstukken hadden weinig geheimen en wanneer er eens met een computer moest gewerkt worden, vond je dit niet moeilijk. Je kon best wel eens uitgedaagd worden met een moeilijkere opdracht en waande je soms een uitvinder, professor, bioloog, specialist of ingenieur.

Dubbele finaliteit

Je wordt voorbereid op **zowel hogere studies** als de **arbeidsmarkt**. Na het 6de jaar kan je verder studeren en een professionele bachelor halen is hierbij mogelijk. Ook kan je starten op de arbeidsmarkt.

De opleidingen in deze finaliteit zijn **zowel theoretisch als praktisch**.

Je wordt **stapsgewijs** begeleid en de theorie wordt gekoppeld aan de praktijk.

Studieprofiel in het 1ste jaar a-stroom met voorbereiding op dubbele finaliteit:

Studeren is niet je favoriete bezigheid, maar je hebt er ook niet bepaald moeite mee om iets uit de boeken te leren. Bij voorkeur **test je graag de zaken** uit en ga je ook **liever praktisch aan de slag**. In het lager onderwijs volgde je liever de **rekenlessen** dan de taallessen. De lessen wereldoriëntatie vond je vaak heel erg interessant en de **praktische lessen over techniek** vond je geweldig. Je kon vlot mee met zowat alle lessen maar een extra uitdaging vond je niet altijd nodig. Al was je wel nieuwsgierig en wou je weten hoe de wereld in elkaar steekt. Je houdt van een goede afwisseling tussen informatie verzamelen en zaken uittesten of creëren. Eens de handen gebruiken vind je fijn.

Finaliteit arbeidsmarkt

Je wordt voorbereid op de arbeidsmarkt en gaat vooral praktisch aan de slag. Je krijgt een stevige portie **praktijkles** en geniet ervan om met de handen bezig te zijn. In de 3de graad ga je op stage of werkplekleren.

Studieprofiel in het 1ste jaar b-stroom met voorbereiding op finaliteit arbeidsmarkt:

Je houdt ervan om bezig te zijn. Je bent niet gemaakt om lang op een stoel te zitten. Integendeel, je zou liever de stoel maken dan erop te zitten. In het lager onderwijs vond je het super wanneer er **actieve lessen** werden gegeven. De banken aan de kant en de handen uit de mouwen, dat vond je de max! Je wil heel wat bijleren door het vooral **zelf te gaan doen**. Je ruilt liever de boeken in voor een **praktische les**.



Studieaanbod

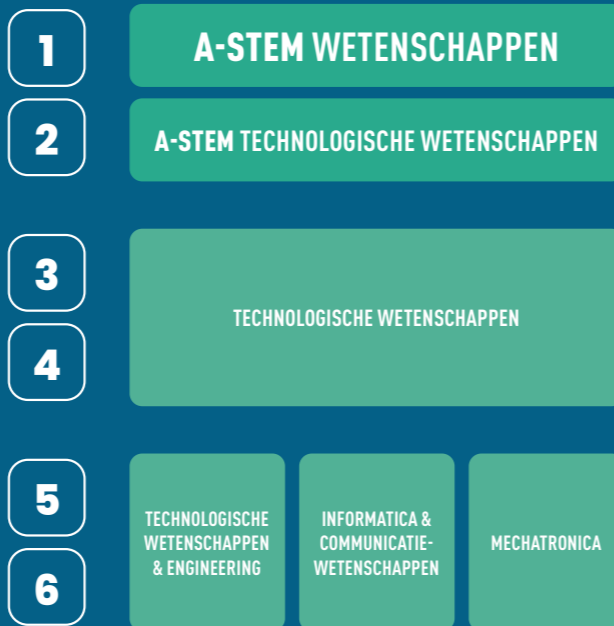
Campus Techniek & Design

Kies jij ook voor een richting in het PTI?

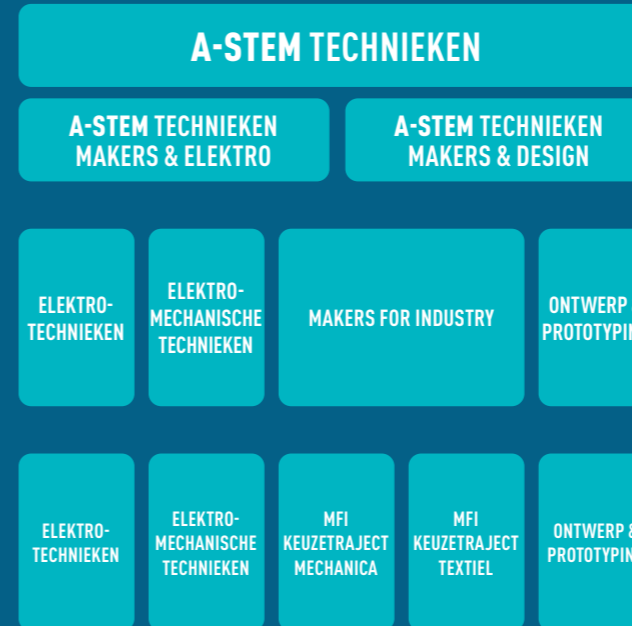
Dan leer je ...

- Experimenteren, analyseren & creëren
- Out-of-the-box, wetenschappelijk & probleemoplossend denken
- Samenwerking, leergierigheid & doorzettingsvermogen stimuleren

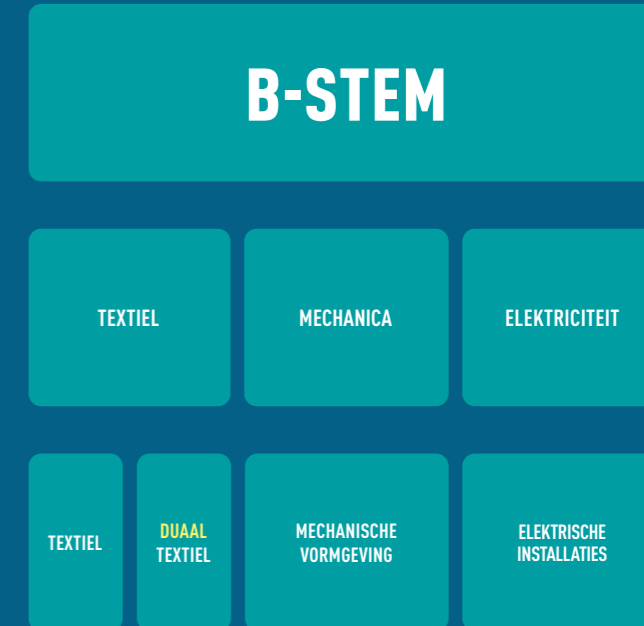
Finaliteit doorstroom
ASO - TSO
Hogere studies: ABA/PBA
Zelfstandigheid - theoretisch - wetenschappelijk



Dubbele finaliteit
TSO
Vorbereitung op arbeidsmarkt & hogere studies: PBA
Theoretisch & praktisch



Finaliteit arbeidsmarkt
BSO
Vorbereitung op arbeidsmarkt & specialisatie
Praktisch



Studiefiche 1^{ste} graad

1A STEM-Wetenschappen

Vorbereitung op finaliteit doorstroom

Wil je de wereld doorgronden op vlak van techniek? Kijk je graag naar The Big Bang Theory? Dan zijn 1A-STEM Wetenschappen en 2A STEM-Technologische Wetenschappen jouw richtingen! We bereiden je voor op een doorstroomrichting, waar **hogere studies** noodzakelijk zijn.

Je bent sterk in **wiskunde** en hebt interesse voor **industriële, mechanische** en **elektronische processen**. Je vraagt je af hoe de wereld in elkaar steekt, hoe techniek tot stand komt en hoe de dingen wetenschappelijk te verklaren zijn. Hierna groei je door naar **Technologische Wetenschappen**. Jaar per jaar stomen we je klaar tot een **ingenieur**.

Jouw interesses zijn:

- Wiskunde
- Wetenschappen
- Techniek
- Programmeren
- Elektronica
- ...

Verdere richtingen

2A STEM-Technologische Wetenschappen



Basisvorming	1e jaar
Aardrijkskunde	1
Exploratie	1
Flexuur	1
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT & media	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale en plastische opvoeding	2
Natuurwetenschappen	4
Nederlands	4
Wiskunde	4
Specifieke vorming	1e jaar
STEM & denkatelier	3
Techniek	2
Techniek - labo technologische wetenschappen	2
Totaal aantal lestijden:	34

Studiefiche 1^{ste} graad

2A STEM-Technologische Wetenschappen

Vorbereitung op finaliteit doorstroom

Wil je de wereld doorgronden op vlak van techniek? Kijk je graag naar The Big Bang Theory? Dan zijn 1A-STEM Wetenschappen en 2A STEM-Technologische Wetenschappen jouw richtingen! We bereiden je voor op een doorstroomrichting, waar **hogere studies** noodzakelijk zijn.

Je bent sterk in **wiskunde** en hebt interesse voor **industriële, mechanische** en **elektronische processen**. Je vraagt je af hoe de wereld in elkaar steekt, hoe techniek tot stand komt en hoe de dingen wetenschappelijk te verklaren zijn. Hierna groei je door naar **Technologische Wetenschappen**. Jaar per jaar stomen we je klaar tot een **ingenieur**.

Jouw interesses zijn:

- Wiskunde
- Wetenschappen
- Techniek
- Programmeren
- Elektronica
- ...

Verdere richtingen

Technologische wetenschappen



Basisvorming	2e jaar
Aardrijkskunde	1
Economie	1
Engels	2
Flexuur	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	5
Specifieke vorming	2e jaar
STEM & denkatelier	3
Techniek	2
Technologische wetenschappen	5
Totaal aantal lestijden:	34

Studiefiche 1^{ste} graad

1A STEM-Technieken

Vorbereiding op dubbele finaliteit

In 1A-STEM Technieken bereiden we je voor op een richting in de **dubbele finaliteit**. Na het 6de jaar kies je ervoor om nog verder te studeren of te gaan werken.

Je haalde in het lager onderwijs mooie resultaten en wil tegelijk vooral praktisch aan de slag. De **mix van theorie en praktijk** zorgen voor voldoende afwisseling en maken de lessen tastbaar. Je bent geïnteresseerd in **techniek, elektriciteit, mechanica, textiel en/of designtechnieken**.

Je proeft van al deze componenten in het 1ste jaar. In het 2de jaar maak je de keuze voor het pakket **Makers & Elektro** of **Makers & Design**.

Jouw interesses zijn:

- Techniek
- Maken
- Ontwerpen
- Praktisch bezig zijn
- ...

Verdere richtingen

2A STEM-Technieken Makers & Elektro
2A STEM-Technieken Makers & Design



Basisvorming	1e jaar
Aardrijkskunde	1
Exploratie	1
Flexuur	1
Frans	3
Geschiedenis	2
ICT & media	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale en plastische opvoeding	2
Natuurwetenschappen	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
Specifieke vorming	1e jaar
STEM & denkatelier	2
Techniek	2
Techniek - praktijk techniek & design	4
Totaal aantal lestijden:	34

Studiefiche 1^{ste} graad

2A STEM-Technieken

Vorbereiding op dubbele finaliteit

In 1A-STEM Technieken bereiden we je voor op een richting in de **dubbele finaliteit**. Na het 6de jaar kies je ervoor om nog verder te studeren of te gaan werken.

Je haalde in het lager onderwijs mooie resultaten en wil tegelijk vooral praktisch aan de slag. De **mix van theorie en praktijk** zorgen voor voldoende afwisseling en maken de lessen tastbaar. Je bent geïnteresseerd in **techniek, elektriciteit, mechanica, textiel en/of designtechnieken**.

Je proeft van al deze componenten in het 1ste jaar. In het 2de jaar maak je de keuze voor het pakket **Makers & Elektro (ME)** of **Makers & Design (MD)**.

Jouw interesses zijn:

- Techniek
- Maken
- Ontwerpen
- Praktisch bezig zijn
- ...

Verdere richtingen

Elektrotechnieken
Elektromechanische technieken
Makers for industry
Ontwerp & Prototyping



Basisvorming	2ME	2MD
Aardrijkskunde	1	1
Economie	1	1
Engels	2	2
Flexuur	1	1
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Specifieke vorming	2ME	2MD
Makers for industry - mechanica & elektriciteit	5	-
Makers for industry - textiel & ontwerp	-	5
STEM & denkatelier	2	2
Techniek	2	2
Techniek & design - praktijk	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 1^{ste} graad

1B STEM

Vorbereiding op finaliteit arbeidsmarkt

Je bent graag praktisch bezig en houdt van techniek. Je haalt adem tijdens de **vele praktijken** in de vakken **Techniek, STEM & denkatelier en praktijk**.

Tijdens de eerste 2 jaren in deze opleiding krijg je evenwichtig de vakken **mechanica, textiel en elektriciteit**.

In het 3de jaar maak je een keuze voor 1 van deze onderdelen.

Jouw interesses zijn:

- Techniek
- Maken
- Praktisch bezig zijn
- ...

Verdere richtingen

2B STEM



Basisvorming	1e jaar
Aardrijkskunde	1
Exploratie	1
Frans	1
Geschiedenis	1
ICT & media	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale en plastische opvoeding	2
Natuurwetenschappen	3
Nederlands	4
Nederlands - lezen op maat	1
Wiskunde	5
Specifieke vorming	1e jaar
STEM & denkatelier	2
Techniek	4
Techniek - praktijk	4
Totaal aantal lestijden:	34

Studiefiche 1^{ste} graad

2B STEM

Vorbereiding op finaliteit arbeidsmarkt

Je bent graag praktisch bezig en houdt van techniek. Je haalt adem tijdens de **vele praktijken** in de vakken **Techniek, STEM & denkatelier en praktijk**.

Tijdens de eerste 2 jaren in deze opleiding krijg je evenwichtig de vakken **mechanica, textiel en elektriciteit**.

In het 3de jaar maak je een keuze voor 1 van deze onderdelen.

Jouw interesses zijn:

- Techniek
- Maken
- Praktisch bezig zijn
- ...

Verdere richtingen

Mechanica
Textiel
Elektriciteit



Basisvorming	2e jaar
Aardrijkskunde	1
Economie	1
Frans	1
Geschiedenis	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	3
Nederlands - lezen op maat	1
Wiskunde	4
Specifieke vorming	2e jaar
Elektriciteit - praktijk	4
Mechanica - praktijk	4
STEM & denkatelier	2
Techniek	2
Textiel - praktijk	4
Totaal aantal lestijden:	34

Studiefiche 2^{de} graad

Technologische wetenschappen

Finaliteit doorstroom

Ben je een echte **onderzoeker**? Mag de wereld geen geheimen meer bevatten? Houd je van puzzels, wetenschappelijke mysteries, probleemoplossend denken en wiskundige uitdagingen? Dan is dit jouw richting!

We want you!

Technologische Wetenschappen is een **doorstroomrichting** die je voorbereidt op hogere studies.

Verdere richtingen

Technologische wetenschappen & engineering
Informatica & communicatiewetenschappen
Mechatronica



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	2
ICT & media	1	-
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
Engineering	4	3
Informaticawetenschappen	2	3
Mechatronica	3	3
Natuurwetenschappen	2	2
STEM-project	2	3
Wiskunde	5	5
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 2^{de} graad

Elektrotechnieken

Dubbele finaliteit

Je raakt vertrouwd met de **basisbegrippen van elektriciteit**. Al snel maak je kennis met een huishoudelijke installatie, domotica, laadpalen en hernieuwbare energietechnieken.

Verder zien we de basis van industriële elektriciteit. Die heb je nodig om de derde graad aan te vatten.

Je leert alle aspecten van deze **heel ruime en snel-evoluerende sector** kennen.

Verdere richtingen

Elektrotechnieken (3de graad)



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Chemie	-	1
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
ICT & media	1	-
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	4	3
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
CAD	2	2
Elektriciteit - praktijk	6	8
Elektriciteit & elektronica	3	3
STEM-project	1	2
Technologie	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 2^{de} graad

Elektromechanische technieken

Dubbele finaliteit

Een studierichting voor leerlingen die geboeid zijn door het vakgebied **elektriciteit en mechanica**. Je hebt gevoel voor fysica, wiskunde, mechanica, elektriciteit, pneumatica enz. Misschien ben je getriggerd om **technische processen te analyseren, te optimaliseren en deze te creëren**?

Vanuit deze interesses leer je denken in functie van het **technisch proces** en voer je daarop onderhoudsacties uit. Je maakt uitgebreid kennis met **industriële technologie** waarin je alles te weten komt over verlichting, motoren, generatoren, automatisering en PLC-sturingen.

Je leert een computergestuurde machine bedienen en je leert verschillende gereedschappen, materialen, toestellen, montage en demontage technieken, die van pas zullen komen in een boeiende vervolgopleiding in de 3de graad.

Elektromechanische technieken, de motor voor je carrière!

Verdere richtingen

Elektromechanische technieken (3de graad)



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Chemie	-	1
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
ICT & media	1	-
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	4	3
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
CAD	2	2
Elektromechanica - praktijk	8	9
Mechatronica	3	4
STEM-project	1	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 2^{de} graad

Makers for industry

Dubbele finaliteit

Hoe wordt een product gemaakt en hoe kan dit geproduceerd worden?
Hoe doe je dit op een grotere schaal of hoe zorg je ervoor dat elk stuk identiek is?
Welke tools zijn er beschikbaar of welke creëer je zelf?

Dat laten we jou ontdekken in deze **unieke makersopleiding** waarbij ideeën een vorm krijgen.

Verdere richtingen

Makers for industry: keuzetraject mechanica
Makers for industry: keuzetraject textiel



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
ICT & media	1	-
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	4	3
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
Inzicht & visualisatie	2	2
Maakatelier	8	8
Materiaalkunde	1	1
Productietechnieken	-	3
STEM-project	1	2
Toegepaste fysica	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 2^{de} graad

Ontwerp & prototyping

Dubbele finaliteit

Creëren, ontwerpen, tekenen en prototypen zijn jouw ding.

Je **bedenkt een product en maakt er een prototype van**. Hiervoor maak je gebruik van heel uiteenlopende materialen en technieken.

Zo wordt jouw creativiteit gestimuleerd en omgezet tot boeiende realisaties.

Verdere richtingen

Ontwerp & prototyping (3de graad)



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
ICT & media	1	-
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	4	3
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
Materiaalkunde	2	2
Ontwerp & prototyping	5	6
Producttekenen	3	3
STEM-project	1	2
Technieken	-	2
Toegepaste fysica	1	1
Vorm & kleur	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 2^{de} graad

Elektriciteit

Finaliteit arbeidsmarkt

Je bent handig en hebt interesse in **techniek en elektrische installaties**? Dan is deze richting zeker voor jou!

Tegenwoordig is heel wat inzicht en kunde in **elektriciteit/elektrotechniek** nodig voor het maken, het op punt stellen en herstellen/renoveren van huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties.

In de 2e graad ontwikkel je **technische kennis** en leer je materialen, technologie en toestellen die gebruikt worden in de elektrotechniek-sector en bij preventief onderhoud kennen en correct hanteren. Je leert draden en kabels trekken, elektrische componenten plaatsen en aansluiten en zelfs een eigen installatie in werking stellen volgens de wettelijke reglementeringen.

Je leert over elektrische schakelingen, pneumatische en (elektro-) hydraulische schakelingen. Je oefent in het (de)monteren van machineonderdelen en in het plaatsen, aansluiten en vervangen van elektrische componenten in verschillende borden.

Elektriciteit is in de 2e graad nog **voldoende breed**. Je leert de basis om later te kunnen werken aan meer ingewikkelde elektrische installaties.

Verdere richtingen

Elektrische installaties (3de graad)



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Frans	2	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	6	7
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
Elektriciteit - praktijk	10	10
Elektriciteit & metingen	2	2
Hernieuwbare energietechnieken	2	2
Onderhoud & montage - praktijk	4	4
Schmalezen & CAD	2	2
Technologie & VCA	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 2^{de} graad

Mechanica

Finaliteit arbeidsmarkt

In de 2e graad maak je kennis met mechanica in verschillende contexten: lastechnieken zoals bijvoorbeeld halfautomatisch en TIG-lassen, plaatbewerking, (niet-)verspanende technieken en (de) montagetechnieken worden aangeleerd.

Ook de inleiding van het computergestuurd verspanen en plooiën komt aan bod om al op jonge leeftijd te ervaren hoe het er echt in de industrie aan toe gaat.

Ook planlezen, materialenkennis en verbindingstechnieken worden in de opleiding theoretisch benaderd om toe te passen in de projecten.

Ben je vooral een **doener** en werk je graag met verschillende materialen, grondstoffen en gereedschappen?

Schuilt een **ontwerper en een creatief talent** in jou?

Dan is deze **mechanische opleiding** iets voor jou!

In de 3de graad wacht een gerichtere, gespecialiseerde studierichting op jou die jou verder zal vormen tot een gespecialiseerd technicus wat in onze huidige maatschappij van onschatbare waarde is.

Verdere richtingen

Mechanische vormgeving (3de graad)



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Frans	2	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	6	7
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
Lassen & constructie - praktijk	4	4
Mechanica	2	2
Mechanica - praktijk	10	10
Technisch tekenen & CAD	2	2
Technologie	2	2
Verbindingstechnieken	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 2^{de} graad

Textiel

Finaliteit arbeidsmarkt

Deze unieke opleiding leidt je op tot een **uitstekend textieltechniker**.

Je gebruikt verschillende soorten **productietechnieken** en bedient verschillende soorten **textielmachines**.

Daarnaast werk je met **tekenprogramma's** en gebruik je verschillende technieken om jouw **creatieve ideeën** op textielproducten zoals T-shirts aan te brengen om zo persoonlijke ontwerpen te ontwikkelen.

Verdere richtingen

Textiel
Duaal Textiel



Basisvorming	3e jaar	4e jaar
Frans	2	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	6	7
Specifieke vorming	3e jaar	4e jaar
Bindtechnieken	3	3
CAD-CAM	1	1
Materialenkennis	2	2
Promo textiel - praktijk	4	4
Textiel - praktijk	10	10
Textielmachines	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Technologische wetenschappen & engineering

Finaliteit doorstroom

Jij voelt je aangesproken door **wetenschap, techniek en wiskunde**. Vanuit theorie kan je komen tot een praktische, nuttige of veelzijdige toepassing. Inzicht is je tweede natuur, **studeren schrikt je niet af**. **Techniek** is ons motto, je hoeft niet uit te blinken in taal. Je denkt niet aan problemen, wel aan **oplossingen**.

Daarbij doe je een beroep op jouw motivatie, doorzettingsvermogen en vooral **creativiteit**.

Je leert duurzaam en veilig werken in teamverband. Je bent supernieuwsgierig naar de **nieuwste technologie** en doet graag zelf onderzoek hiernaar.

Met een **stevig pakket wiskunde en wetenschappen** bereiden we je voor op een toekomst als burgerlijk of industrieel ingenieur en aanverwante beroepen.

Hogere studies (vaak gekozen ABA/MASTER)

afdeling elektrotechniek
afdeling nano-engineering
afdeling werktuigkunde
afdeling wiskundige ingenieurstechnieken
...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Economie	-	1
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Chemie	2	2
Engineering	2	3
Informaticawetenschappen	1	1
Mechatronica	4	3
STEM-project	2	3
Wiskunde	8	8
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Informatica- & communicatiewetenschappen

Finaliteit doorstroom

In deze richting worden de leerlingen ondergedompeld in de **digitale wereld**. De focus wordt gelegd op software programmeren, maar om optimaal in de industrie te kunnen meedraaien speelt de hardware ook een belangrijke rol.

Het aansluiten en visualiseren van sensoren vormt een basis om daarna dieper in te gaan op **innovatieve technologieën**. Begrippen zoals **beeldherkenningen, AI en IoT** zullen hierin zeker een rol spelen. Net zoals van de industrie wordt van 'een leerling ICW' verwacht dat ze niet stilstaan. Ze moeten adaptief zijn en kunnen omgaan met de razendsnelle veranderingen binnen de wondere wereld van **de digitale technologieën**.

Na deze opleiding is er een brede range van richtingen of interesses waar de leerling zich kan op toespitsen. Een goede ICW'er kan namelijk in bijna elk werkveld binnenstappen!

Hogere studies (vaak gekozen PBA/ABA/MASTER)

Toegepaste informatica
Industriële informatica
Elektronica
Multimedia & Creative Technologies
Design & Development
Energiemanagement of- technologie
...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Chemie	-	1
Economie	-	1
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Informaticawetenschappen	8	8
Mechatronica	4	3
STEM-project	2	3
Wiskunde	5	5
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Mechatronica

Finaliteit doorstroom

Ben je geboeid door **techniek** in het algemeen en dingen die bewegen in het bijzonder? Wil je ontdekken hoe alles werkt, welke techniek erachter schuilt, hoe alles aangestuurd en geprogrammeerd kan worden? Dan is **mechatronica** dé richting voor jou.

Mechatronica is een uitgebreid vakgebied waarin verschillende principes uit **mechanica, elektrotechniek en informatica** gecombineerd worden om een **geautomatiseerd of gerobotiseerd intelligent systeem** of product te ontwikkelen.

Je leert, alle componenten kennen en gebruiken en leert hiervoor de nodige schema's en tekeningen maken. Je ontwerpt en bouwt dit alles samen en je programmeert zelf de sturing om het geheel te laten werken volgens jouw ontwerp.

Kortom, op het einde van de rit kan je zelf een machine maken en programmeren en ben je klaar om **ingenieursstudies** of een bacheloropleiding te starten.

Hogere studies vaak gekozen PBA/ABA/MASTER)

Elektromechanica
Automatisering
Industrieel ingenieur
Autotechnologie
Vliegtuigtechnologie
Industrieel productontwerpen

Multimedia & Creative Technologies
Design & Development
Ontwerp- en productietechnologie
...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	-
Chemie	-	1
Economie	-	1
Engels	2	2
Exploratie	1	-
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Automatisatie & robotisering	5	5
Engineering	2	3
Informaticawetenschappen	1	-
Mechatronica	4	3
STEM-project	2	3
Wiskunde	5	5
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Elektrotechnieken

Dubbele finaliteit

Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzicht in de **toegepaste wiskunde en wetenschappen zoals elektriciteit, elektronica, pneumatica en thermodynamica**.

De basiskennis die je opdeed in de tweede graad wordt verder uitgediept. Daarnaast zet je je eerste stappen in de wereld van **industriële elektriciteit**. Aardingssystemen, beveiligingssystemen, hernieuwbare energietechnieken, diverse sensoren en controllers kennen voor jou geen geheimen meer.

Hogere studies of arbeidsmarkt

Hoger onderwijs (PBA/graduaat):
Automatisering
Onderhoudstechnologie
Procesautomatisering
Energietechnologie
...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie	1	-
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	2
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
CAD-CAE	2	2
Elektriciteit - praktijk	8	8
Elektriciteit & elektronica	2	2
Elektriciteit & elektronica - labo	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
STEM-project	2	3
Technologie	1	2
Wiskunde	3	3
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Elektromechanische technieken

Dubbele finaliteit

Elektromechanische technieken is een **theoretische-praktische studierichting** in de dubbele finaliteit.

Dit betekent dat je na deze opleiding de mogelijkheid hebt om verder te studeren of om direct de arbeidsmarkt op te gaan.

Naast een brede algemene opleiding maak je ook kennis met **toegepaste wiskunde en wetenschappen zoals elektriciteit-elektronica, mechanica en programmeerbare systemen.**

Je oefent technologische vaardigheden in automatische, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektro-pneumatica, (de) montagetechnieken en onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische omgeving.

Na deze opleiding heb je de mogelijkheid om verder te studeren en een **professionele bacheloropleiding** te volgen of je kan **onmiddellijk naar de arbeidsmarkt** als elektromechanicus of onderhoudstechnicus.

Hogere studies of arbeidsmarkt

Hoger onderwijs (PBA/graduaat):

Elektromechanica

Autotechnologie

Energietechnologie

Eco-technologie

...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie	1	-
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	2
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
CAD	2	2
Elektriciteit & elektronica	2	2
Elektromechanica - praktijk	8	8
Mechanica	2	3
Natuurwetenschappen	2	1
STEM-project	2	3
Wiskunde	3	3
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Makers for industry – keuzetraject textiel

Dubbele finaliteit

Je bestudeert de weg die de vezels afleggen tot ze een textieleindproduct worden. Je leert over de samenstelling van de verschillende vezels, weefsels, breisels en tapijten in functie van het produceren op machines. Je onderzoekt chemische bewerkingen die de vezels, de gesponnen draden en de stoffen ondergaan (wassen, bleken, ontvetten en kleuren).

Als **Maker For Industry Textiel** zal je na jouw opleiding in staat zijn een textielproductielijn te bedienen. Je volgt productiegegevens op en analyseert deze, je kunt een machine instellen en bedienen, doet aan kwaliteitscontrole en je voert basisonderhoud uit. Je leert maatregelen te nemen in geval van storingen en afwijkingen. Zo zal je textiel fysisch en/of chemisch bewerken tot (half) afgewerkt product van topkwaliteit. Bovendien leer je ook alle noodzakelijke schikkingen te treffen voor het weven van een welbepaald weefsel. Je krijgt aan de hand van basiselementen uit de **fysica, elektriciteit, pneumatica, hydraulica, elektronica en elektromechanica** inzicht in de werking van deze machines. Dit moet toelaten defecten op te sporen en te herstellen.

Een specifieke opleiding in een knelpuntberoep!

Hogere studies of arbeidsmarkt

Hoger onderwijs (PBA/graduaat):

Procestechologie

Chemie

Productiebeheer

Modetechnologie

...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie	1	-
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	2
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Applicaties	3	3
Maakatelier	8	8
Materiaalkunde	1	1
Materiaalkunde - labo	-	1
Natuurwetenschappen	2	1
STEM-project	2	3
Textieltechnieken	2	2
Wiskunde	3	3
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Makers for industry – keuzetraject mechanica

Dubbele finaliteit

Je bent een denker en een doener?

Je hebt interesse voor conventionele en computergestuurde verspaningstechnieken?

Je kan het proces bewaken vanaf tekening tot eindproduct?

Je hebt oog voor detail en afwerking?

Men vraagt aan jou hoe een mechanisch probleem kan opgelost worden?

In deze opleiding kan je proeven van **verschillende verbindingstechnieken waaronder lastechnieken, lasercutten, plasmabranden**, enzovoort.

Name it, we make it!

Hogere studies of arbeidsmarkt

Hoger onderwijs (PBA/graduaat):

Ontwerp & productietechnologie

Onderhoudstechnieken

Productiebeheer

Voertuigtechnieken

...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie	1	-
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	2
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
CAD	2	2
Maakatelier	8	8
Natuurwetenschappen	2	1
STEM-project	2	3
Technologie	2	2
Toegepaste mechanica	2	3
Wiskunde	3	3
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Ontwerp & prototyping

Dubbele finaliteit

Deze studierichting gaat samen met jou de uitdaging aan om nieuwe producten te leren ontwerpen.

Ontwerpmethodiek staat dan ook centraal in deze studierichting. Textielmaterialen lenen zich perfect om **concepten en producten te maken**.

Wanneer je deze materialen gaat combineren met andere materialen zoals hout, kunststoffen, leder, enzovoort, creëer je producten met een extra dimensie!

Hogere studies of arbeidsmarkt

Hoger onderwijs (PBA/graduaat):

Audiovisuele technieken

Digital Arts & Entertainment

Grafische & digitale media

Ontwerp & productietechnologie

Interieurvormgeving

Toegepaste architectuur

...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Aardrijkskunde	1	1
Economie	-	1
Engels	1	2
Exploratie	1	-
Frans	2	1
Geschiedenis	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	2
Wiskunde	2	2
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Evoluties & trends	1	1
Materiaalkunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Ontwerp & prototyping	8	8
Producttekenen - CAD	3	4
STEM-project	2	3
Vorm & kleur	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Textiel

Finaliteit arbeidsmarkt

Als **textieltechniker** bedien je specifieke machines om te weven en te tuften. Naast het bedienen zal je ze ook instellen. In het zesde jaar gebeurt dit grotendeels in textielbedrijven onder de vorm van **stage**.

Tekenprogramma's en verschillende technieken worden nog beter gebruikt om **textiel promotiemateriaal te ontwikkelen**.

Textiel is trouwens nog steeds een knelpuntberoep!

Verdere richtingen (7de jaar) of arbeidsmarkt

7de jaar:
Duaal productieoperator textielproductielijn
...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Frans	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	7	7
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Bindingen & structuren	2	2
CAD-CAM	1	-
Instellen textielmachines - praktijk	2	2
Materialenkennis	2	2
Promo textiel - praktijk	2	2
Stage	-	12
Textielmachines	3	2
Textielmachines - praktijk	10	-
Totaal aantal lestijden:	34	34

Studiefiche 3^{de} graad

Textiel Duaal

Finaliteit arbeidsmarkt

In de opleiding **textiel dual** leer je diverse leerinhouden verwerken: het bevoorraden en bedienen van één of meerdere industriële tuftmachines voor de productie van textielvloerbekleding, weefmachines voor productie van allerlei stoffen volgens de veiligheidsvoorschriften en de productievereisten (kwaliteit, termijnen,...).

Daarnaast leer je ook het uitzicht van de textielvloerbekleding, het textielproduct en de productiegegevens controleren om een kwaliteitsvol textielvloerbekleding of weefsel af te leveren.

Verdere richtingen (7de jaar) of arbeidsmarkt

7de jaar:
Duaal productieoperator textielproductielijn
...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Frans	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	7	7
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Textielmachines	4	-
Textielmachines - praktijk	-	4
Werkplekieren	20	20
Totaal aantal lestijden:	36	36

Studiefiche 3^{de} graad

Mechanische vormgeving

Finaliteit arbeidsmarkt

In de 3de graad van deze **praktische studierichting** word je klaargestoomd voor de industrie. Je krijgt een **gespecialiseerde opleiding als verspaner, monteur en plaatbewerker** waar heel wat verschillende technieken opnieuw en verder uitgediept aan bod komen. Je gaat je verder concentreren op het **CNC gebeuren**. Je leert zowel in een 3- als een 5-assig stelsel nadenken, programmeren en uitvoeren. Je wordt onderricht tot een volwaardig machinebediener en nog zoveel meer.

Je leert er onder andere ook plaatonderdelen in **2D en 3D** vervaardigen, verschillende materialen kennen, unieke werkstukken vervaardigen met conventionele machines, storingen opzoeken in circuits, productgegevens registreren...
Kortom, heel wat activiteiten die zich ook in de industrie afspelen. Daaraan gekoppeld ga je ook op **stage** en gaan jullie **proeven van het echte bedrijfsleven**.

Deze samenhang zorgt ervoor dat je wordt klaargestoomd voor de industrie van morgen!

Verdere richtingen (7de jaar) of arbeidsmarkt

7de jaar:

Duaal Installateur gebouwenautomatisering
Duaal Omsteller plaatbewerking en monteerderafregelaar
Duaal Omsteller verspaning en monteerderafregelaar
Duaal Elektromechaniciën

...

Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Frans	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	7	7
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Lassen & constructie - praktijk	2	-
Mechanica - praktijk	12	4
Meten & materialen	2	1
Stage	-	12
Technisch tekenen & CAD	2	2
Verbindingstechnieken	2	1
Werkvoorbereiding	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34



Studiefiche 3^{de} graad

Elektrische installaties

Finaliteit arbeidsmarkt

Spreeken vertrouwde en nieuwe technieken in (moderne) woningen je aan, dan is deze richting zeker voor jou!
Als elektrotechnisch installateur heb je enig inzicht nodig in domotica, beveiliging en hernieuwbare energietechnieken. Het is niet enkel de bedoeling dat je die beroepskwalificatie verwerft, ook competenties die belangrijk zijn bij niet-huishoudelijke elektrische installaties komen aan bod. De opleiding wordt vrij praktisch aangeboden en al van in het 5de jaar loop je stage bij een elektricien!

Kortom: een boeiende opleiding die je klaarstoomt voor de toekomst!

Verdere richtingen (7de jaar) of arbeidsmarkt

7de jaar:

Duaal Elektrotechnicus
Duaal Installateur gebouwenautomatisering
Duaal Elektromechaniciën
Duaal Omsteller plaatbewerking en monteerderafregelaar
Duaal Omsteller verspaning en monteerderafregelaar

...



Basisvorming	5e jaar	6e jaar
Frans	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	7	7
Specifieke vorming	5e jaar	6e jaar
Elektriciteit - praktijk	8	4
Elektriciteit & metingen	2	2
Schemalezen & CAD	2	2
Stage	8	12
Technologie & VCA	2	2
Totaal aantal lestijden:	34	34



Studieaanbod 7de leerjaren

Bijna al onze 7de leerjaren zijn dual! Dual leren combineert school en praktijk, waardoor je waardevolle ervaring opdoet en je kansen op een job vergroot. Je ontwikkelt praktische vaardigheden, leert werken met moderne technologie en krijgt een realistisch beeld van het werkveld.

De troeven van dual leren

- Volwaardig leerproces door middel van 2 dagen les op school en 3 dagen werkplekieren.
- Individuele begeleiding en sterke opvolging
- Ontwikkelen van vaardigheden en arbeidsattitude.
- Leerlingen krijgen na het afstuderen meer kansen op de arbeidsmarkt en voeren daadwerkelijk de job uit waarvoor ze gestudeerd hebben.

Extra onderwijskwalificatie

Focus op algemene vakken
Geen beroepsgerichte specialisatie
Doorstroom mogelijk naar bachelor

7DE JAAR GERICHT OP HOGER ONDERWIJS

Extra beroepskwalificatie

Enkel beroepsgerichte theorie- en praktijkvakken
Doorstroom mogelijk naar graduaat

Techniek & Design

DUAAL
PRODUCTIE-
OPERATOR
TEXTIEL-
PRODUCTIELIJN

DUAAL
ELEKTRO-
TECHNICUS

DUAAL
INSTALLATEUR
GEBOUWEN-
AUTOMATISERING

DUAAL
ELEKTRO-
MECHANICIEN

DUAAL
OMSTELLER
PLAATBEWERKING
EN MONTEERDER-
AFREGELAAR

DUAAL
OMSTELLER
VERSPANING
EN MONTEERDER-
AFREGELAAR

Wetenschap & Groen

DUAAL
TUINAANLEGGER
EN
GROENBEHEERDER

DUAAL
FLORIST

DUAAL
PRODUCTIE-
MEDEWERKER
PLANT

DUAAL
MECHANICIEN TUIN-,
PLANT- EN
BOSMACHINES

DUAAL
NATUUR-
BEHEERDER

DIERVERZORGER

Zorg

Leerkrachten bieden elke dag **basiszorg** aan al hun leerlingen in de klas. Ze doen dit door een krachtige leeromgeving te creëren tijdens de lessen met focus op **effectief leren**, maar ook door oog te hebben voor het welbevinden van de leerlingen. Een concreet voorbeeld hiervan is het leerlingcontact. Twee keer per jaar gaat de leerling met zijn klastitularis in gesprek over zowel schoolse resultaten als **welbevinden**. Tijdens de pauzes en over de middag staan de graadcoördinatoren altijd klaar voor vragen of gewoon een fijne babbel.

Wanneer de basiszorg ontoereikend is, wordt **extra zorg** voorzien. We hebben bij PTI een sterk uitgebouwd zorgteam van leercoaches, leerlingenbegeleiders en ondersteuners. Deze extra zorg kan zowel **remediëring** inhouden, maar ook extra uitdaging.

- De leercoaches ondersteunen én dagen leerlingen uit op vlak van **leren en studeren**. Enkele concrete voorbeelden: rugzak leren organiseren (1e graad), planning leren opstellen, mindmaps en samenvattingen leren maken, leren werken met voorleessoftware indien nodig, extra uitdagende projecten voorzien, deelname aan Olympiades voorbereiden, ...
- De leerlingenbegeleiders focussen op de **socio-emotionele ontwikkeling** van de leerlingen. Leerlingen kunnen steeds bij hen terecht voor een persoonlijk gesprek en begeleiding. Waar nodig wordt contact opgenomen met externe partners. Bij conflicten hanteren de leerlingenbegeleiders de principes van **herstelgericht werken**. Vanuit dialoog en wederzijds begrip wordt gezocht naar herstel. Op deze manier wil men de leerlingen inzicht geven in hun handelen en hen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun acties.

Om onze basiszorg en extra zorg te kunnen realiseren, zetten we in op open communicatie en samenwerking tussen alle betrokken partijen: leerlingen, leerkrachten, zorgteam én ouders. We organiseren voor alle ouders 4 oudercontacten per jaar en gaan ook tussenin in gesprek als dat nodig blijkt. **Verbinding** creëren is voor ons essentieel zodat iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt op onze school. Samen komen we verder.



Vakleerkrachten & klassenleraar

Onder de vakleerkrachten wordt per klas een klassenleraar aangesteld. De klassenleraar bemiddelt bij klasprobleempjes, volgt de leerlingen op qua resultaten en welbevinden. Tijdens het oudercontact is de klassenleraar tevens de persoon die de ouders informeert over het reilen en zeilen op school.

Graadverantwoordelijke

Naast de vakleerkrachten en de klassenleraar kan uw kind ook steeds terecht bij de graadverantwoordelijke. Hij/zij begeleidt hen tijdens de pauzes en staat altijd klaar voor een babbel, ondersteuning, hulp bij probleempjes en algemene begeleiding. De graadverantwoordelijke ziet de leerlingen van zijn/haar graad een slordige 7u per week en heeft ongetwijfeld het best zicht op het functioneren van de leerlingen tijdens de pauzes.



Willem Dierickx
Graadcoördinator
1ste graad



Sigrid Deceuninck
Graadcoördinator
2de graad



Julie Tanghe
Graadcoördinator
3de graad

Socio-emotionele begeleiding

Op beide campussen werkt een voltijdse coördinator van de leerlingenbegeleiding. Als hoofd van het zorgteam ontfermt zij zich ook over socio-emotionele problemen of moeilijkheden. Kinderen kunnen er terecht voor een gesprek en worden begeleid in een persoonlijk traject. Indien nodig worden verdere stappen gezet via het CLB om de jongeren optimaal te begeleiden. De focus van deze leerlingenbegeleiding ligt op het welbevinden van het kind.



Julie Deruddere
Leerlingenbegeleiding



Hannelore Eeckhout
Leercoach

Leercoach

Op beide campussen werkt een leercoach. Die biedt ondersteuning op het vlak van leerhindernissen en ondersteunt de leerlingen indien nodig individueel. Ook het uitwerken van faciliteiten op maat van de leerling wordt door de leercoach geregeld. Dit steeds in overleg met zowel de jongere, de ouders als de leerkrachten. De focus van deze leerlingenbegeleiding ligt op leercomfort.

Overleg CLB

Om de 2 weken is er overleg tussen het zorgteam en de contactpersonen van het centrum leerlingenbegeleiding (CLB). Zo trachten wij alle jongeren van heel dicht op te volgen.

Leersteuncentrum

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften doet het PTI een beroep op BOOST. LSC BOOST is een zelfstandig leersteuncentrum dat schoolteams begeleidt in het creëren van maximale kansen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voor alle types binnen het gewoon basis- en secundair onderwijs.

Flexuur eerste graad

In de eerste graad krijgen de leerlingen een flexuur. In dit uur ligt de focus op studiehouding, wiskunde en Nederlands. Afhankelijk van de noden wordt er ingezet op extra instructie, extra oefening of uitbreiding.

Ontdek hier ons team van de
leerlingenbegeleiding
Campus Techniek & Design



Annick Goethals
Secretariatsmedewerker



Willem Dierickx
Graadcoördinator
1ste graad



Sigrid Deceuninck
Graadcoördinator
2de graad



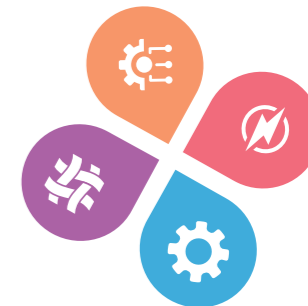
Julie Tanghe
Graadcoördinator
3de graad



Hannelore Eeckhout
Leercoach



Julie Deruddere
Socio-emotionele
Leerlingenbegeleiding



CLB-Groeninge
externe partners
ondersteuners

Praktische info

Info & inschrijven

Inschrijvingen gebeuren bij voorkeur online op www.pti.be. Info over geplande infomomenten vind je op onze website en op onze Facebookpagina (@ptiwestvlaanderen) en Instagramaccount (@ptiwestvlaanderen).

Lestijden

Standaard richten wij **34 lesuren** in. Op deze regel zijn er echter enkele uitzonderingen. De afdeling aso Wetenschappen krijgt 32 lesuren per week. De richtingen binnen het duaal leren dienen 36 lesuren te presteren. De lessen **starten om 8.20u en eindigen op een gewone lesdag om 16.30u**. Op woensdag eindigt de school om 11.55u.

LET OP! In functie van de opmaak van de lessenroosters en het organiseren van stages worden soms afwijkende lessen ingericht.

Betaalbaar

De school en het schoolbestuur voeren een actief beleid om de **schoolkosten zo laag mogelijk te houden**. De school rekent geen kosten voor toezichten, avondstudie, water over de middag of het gebruik van de eetzaal.

Schoolboeken & materiaal

Bij de inschrijving (of tijdens de zomervakantie) krijgt elke leerling de gegevens om de boeken via www.studieshop.be aan te kopen. De boeken worden betaald bij het plaatsen van de bestelling. Er is een mogelijkheid om de boeken in schijven te betalen. Zelfgemaakte cursussen worden door de betreffende leerkracht op school voorzien en gefactureerd. Afhankelijk van de richting is er nood aan **werkkledij, sportkledij en specifieke gereedschappen**. Werkkledij en sportkledij kunnen online of rechtstreeks in de winkel Tric Kuurne aangekocht worden. Er worden ook 2 pasdagen georganiseerd op school. Waar specifieke gereedschappen nodig zijn (tekengerief, veiligheidsbril, werkkledij, veiligheidsschoenen, enz.) krijgen de leerlingen via hun vakleraar de nodige richtlijnen.

Communicatie

Alle communicatie naar ouders wordt per e-mail verzonden. Nadien is dit ook op het schoolportaal raadpleegbaar.

Als ondernemende school hebben wij ook ons eigen platform ontwikkeld. Op dit schoolportaal vinden zowel leerlingen als ouders de nodige links naar de gebruikte apps en documenten. Ook de digitale agenda van uw kind kan hierop geraadpleegd worden. Zo kan u naast de aangehaalde lesonderwerpen ook de taken- en toetsenkalender raadplegen.

U kan dit portaal bereiken via www.pti.be/leerling. Elke week (tenzij er een verlofperiode aan voorafging) krijgen de ouders een rapport per mail. Zo kan u als ouder steeds de resultaten van alle afgelegde taken en toetsen opvolgen.

Bereikbaarheid

Beide campussen van het PTI liggen op wandelafstand van het station. In een tiental minuutjes bereik je te voet de campus.

Kosteloze avondstudie

Op verzoek van de ouders kunnen de leerlingen de avondstudie volgen op maandag, dinsdag en donderdag. **Dit van 16u40 tot 17u00 of van 16u40 tot 17u30**. Er is geen avondstudie in de week na een vakantie die 2 weken of langer duurt.

Middaguren op school

Leerlingen van de eerste en de tweede graad moeten op school blijven, enkel de leerlingen van de derde graad mogen de school verlaten tijdens de middagpauze. De leerlingen hebben de gelegenheid om de middaguren op school, onder toezicht, door te brengen. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kan een eigen lunchpakket genuttigd worden of kan er een maaltijd op school aangekocht worden. De school biedt telkens de keuze tussen een dagschotel, soep, koude schotel of broodjes. Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen terecht op de speelplaats, de sportfaciliteiten of in het open leercentrum.

Sport

Sport op school

Elke richting krijgt 2u lichamelijke opvoeding per week. Daarvoor worden de sportfaciliteiten van beide campussen ingezet. Zo kunnen alle leerlingen maximaal gebruik maken van de mogelijkheden op school (sportzaal, squashruimte, klimmuur, kunstgrasveld, zwembad LAGO).

Sport over de middag

Ook over de middag kunnen leerlingen sporten op school. Afhankelijk van de drukte en grootte van de groepen, gebeurt dit in beurtrol.

Sportdag

Elk schooljaar gaan alle leerlingen op sportdag. De activiteiten hiervan zijn wisselend naargelang het leerjaar.

Sport op woensdagnamiddag

De school is aangesloten bij het Vlaams Sportverbond. Onder leiding van de leerkrachten lichamelijke opvoeding kunnen de sportievelingen op woensdagnamiddag in veel gevallen hun geliefde competitie sport beoefenen. Daarnaast worden geregeld recreatieve sporten voorzien.

Laptop & ICT

Elke leerling krijgt een **laptop van de school in bruikleen**.

Voor deze laptop (met alle nodige software) wordt een uurbedrag op jaarbasis gevraagd en is er volledige ICT-ondersteuning.

's Ochtends, over de middag en op woensdagnamiddag kunnen leerlingen ook gebruik maken van de vaste pc's op school. Ook printen is mogelijk.

Geïntegreerd in ons intern systeem werken wij in hoofdzaak met Office 365. Wij geloven immers dat die applicaties ook later op de werkvloer van pas komen. Het pakket wordt geïntegreerd op de persoonlijke laptop.

Preventie

Alle leerlingen zijn **gratis verzekerd tegen lichamelijke letsels, opgelopen tijdens de schoolactiviteiten**, alsook op weg naar en van de school en tijdens de studiereizen en verplaatsingen door de school ingericht.

Zoals elke Vlaamse school worden kinderen/jongeren periodiek opgevolgd door de CLB-arts. Ook het opvolgen van de vaccinaties gebeurt in overleg tussen het **CLB** en de school.

Als school zetten wij hard in op preventie en welzijn

van zowel onze jongeren als personeel. We richten dan ook heel wat activiteiten in om onze leerlingen ook daarin te onderwijzen: EHBO-initiatie, alcoholpreventie, antirookcampagnes, Prison talk, bezoek aan de rechtbank,...

De school verzet zich uiteraard tegen iedere vorm van pesten, agressie en racisme.

Iedere uiting hiervan, in de klas of daarbuiten, wordt in de mate van het mogelijke gesignaleerd, aangepakt en begeleid door leerkrachten, directie en leerlingenbegeleiding.

Participatie

Wij vinden de **stem van de leerlingen en de ouders erg belangrijk**. We zijn dan ook blij telkens veel bereidwillige en betrokken ouders te vinden om samen met ons school te maken. Leerlingen kunnen hun stem kwijt in de leerlingenraad.

Overkoepelend is er ook nog een schoolraad en pedagogische raad.





Campus Techniek & Design

Graaf Karel de Goedelaan 7, 8500 Kortrijk
056 22 13 41



www.pti.be
secretariaat@pti.be